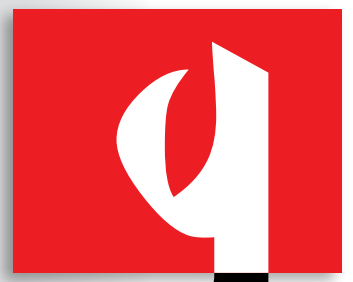


يوسف ذنون أمير الخطاطين

١٩٣١ - ٢٠٢٠



من زمن التوهج
يوسف ذنون



رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

عزى لريم

العدد (4809) السنة الثامنة عشرة
الخميس (12) تشرين الثاني 2020
WWW. almadasupplements.com

3

يوسف ذنون.. خبير الدنيا في
الفنون الإسلامية





باحث قدير، وخطاط كبير، وواحد من النوادير الذين يملكون كنوز معرفية هائلة القيمة، وخبير عالمي في العمارة والفنون، ملاً المساجد خطوطاً، وملأ الخطوط إبداعاً، وملأ الإبداع روعة، وزين كل ذلك بزخرفة جميلة، أمير الخط وفنونه، وكبير تاريخه وشؤونه، ولا يكاد يذكر إلا ويذكر الخط العربي وجماله وأصالته، وكماله ونضارته، وروعته، وللزخرفة حوله حلاوها وطلوتها، دوح كثير الثمار، وروض بهي معطار، علم ندر أن يوجد مثله الزمان، وعالم قل أن ينبت نظيره المكان، يدعو إلى الله بفنه وعمله، ويرغب إليه ببذله وحلمه، يمثل أحد رواد الصوحة التي يشهدها الخط العربي في السنوات الأخيرة.

يوسف ذنون.. أمير الخطاطين

د. علي عفيفي علي غازي

المطبوعة، منها دروس وقواعد خط الرقعة، وقواعد الخط الديواني، وكراسة تحسين الكتابة الاعتيادية، وخلاصات الكوفي والزخرفة والنسخ، والكتابة وفن الخط العربي، تعليم الخط العربي والكتابة، زينة المعنى، كما أسهم في تحرير الموسوعة الإسلامية التركية، وموسوعة الموصل الحضارية، وله مشاركات عدة في الندوات الدولية والمؤتمرات العربية والعالمية في الفنون الإسلامية والآثارية والتراث الإسلامي، وأشرف على توثيق العديد من المواقع الأثرية والتراثية، كما شارك كخبير في فنون العمارة العربية والإسلامية في الكثير من المسابقات التي أجريت في العراق وخارج العراق، كما درس وحاضر في فنون الخط العربي وأنواعه في عدد من الجامعات العراقية والعربية والأجنبية، وكرم من قبل دولة العراق في يوم العلم كأحد العلماء العاملين في مجال البحث والفن، وكرمه رئيس الجمهورية العراقية أحمد حسن البكر في عام ١٩٧٢، بمناسبة إقامة معرض الخط العربي الأول في بغداد، وكذلك من العديد من المؤسسات كجامعة الموصل، واللجنة الاستشارية للثقافة والفنون، وجمعية الخطاطين العراقيين، ونقابة الفنانين، وغيرهم.

وألف عنه أكثر من كتاب منها: يوسف ذنون مدرسة الإبداع في لخط العربي، دراسات في الخط العربي وأعلامه حول تاريخ وأعمال يوسف ذنون، ويوسف ذنون ومحاور تأسيسه الفني.

للمخطوطات في اليمن ثلاث مواسم. تقتني الكثير من الجهات حول العالم العربي والإسلامي الكثير من لوحاته بالعديد من الخطوط، ومنها بيت الموصل، الذي يجمع بين جدرانه عدد كبير من اللوحات الفنية المبهرة التي خطها، وله آثار فنية في الخط واللوحات على كثير من الكتب والمجلات، إضافة إلى تصميمه للعديد من الجوامع، وقيامه بكتابة جدران أكثر من ٢٠١ جامعاً في العراق وبعض الأقطار العربية، كما قام بزخرفة بعضها في العراق وخارجه، وذلك حتى عام ١٩٧٦م. وتتميز أعماله بالتمرد والتميز، كما يعرف كيف يجعل من اللوحة الفنية للخط أن تدعو المتلقي إليها بقوة ليقف أمامها منبهراً ويستنتج عبر الصدق والإبداع فيها، وتجعله يتأني حد التوقف لا حدود لها. وأقام معارض للخط العربي، ودرب طلبته على الخط، وأسهم مع طلابه في الكثير من معارض الخط في بغداد منذ عام ١٩٧٢، وتلامذته في العراق والأقطار العربية كثيرون يصعب احصاؤهم، وقد أجاز منهم تسعة متمرزين في العراق وتونس والمغرب واليمن، ونتأججه العلمية والفنية والتعليمية مشهود لها بالجدة والابتكار، سواء في طرائق تعليم فن الخط وأبحاثه، وله نظريات جديدة في نشأة وتطور الخط العربي. له دراسات وأبحاث منشورة في الخط والمخطوطات والآثار والتراث والفنون الإسلامية والتاريخ والتربية، وله مشاركات في المؤتمرات والمهرجانات والمقتنيات عربياً وعالمياً في تخصصاته، له بعض المؤلفات

والمغاربي الأول عام ١٩٩٠، ومعرض سحرة الأرض ببازيس في عام ١٩٨٩. وشارك في تأسيس بعض معاهد الخط والزخرفة، مثل معهد الفنون الإسلامية في جامعة البلقاء في الأردن، وتأسيس جمعية الخطاطين الأردنية، وجمعية الخطاطين اليمنية. وهو عضو في العديد من الجمعيات والنقابات والاتحادات المهتمة بفنون الخط العربية، وعضو بهيئة تحكيم المسابقة الدولية للخط العربي والزخرفة الإسلامية في اسطنبول، وأحد المشاركين في الإعداد لها، ومن مؤسسيها. ومارس تدريس فنون الخط العربي في معاهد ودور المعلمين والدورات التعليمية في الموصل، وبغداد والعراق، ولا تزال دوراته مستمرة بإشرافه وتدريبه تلامذته بطرق تعليمية حديثة ومبتكرة، وبتأسيسه مركز يوسف ذنون للدراسات والأبحاث التاريخية والفنية بمدينة الموصل. وأصدر بعض الكرايس التعليمية، التي لا تزال تشكل المادة الأساسية لكرايس المدارس الابتدائية في العراق. كما مارس إلقاء المحاضرات في تاريخ فن الخط العربي وتطوره وقواعده لطلبة الآثار والهندسة والدراسات العليا في جامعة الموصل، والجامعة المستنصرية في بغداد، وجامعة بغداد، ومعاهد الفنون الجميلة، ومؤسسة المعاهد الفنية في العراق، وفي الجامعات وغيرها في المغرب وليبيا والأردن واليمن وتركيا. وشغل وظيفة خبير مخطوطات في مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل، وأسهم في التدريس في دورات الجامعة العربية للمخطوطات، وانتدب كخبير

ولد شيخ خطاطي الموصل بمحلة باب الجديد في مدينة الموصل بشمال العراق في ١ يوليو ١٩٣١م/ ١٤ صفر ١٣٥٠هـ، وقرأ القرآن الكريم في الكتاب، ثم بدأ تعليمه الابتدائي بمدسة ابن الأثير في عام ١٣٥٨هـ/ ١٩٣٩م، وأكمل تعليمه المتوسط والثانوي بمدارس الموصل، وحصل على دبلوم المعلمين في التربية الفنية والفنون الإسلامية في عام ١٩٥١م/ ١٣٧٠هـ، ثم التحق يعمل مشرفاً تربوياً بوزارة التربية العراقية، ويمارس تدريس التربية الفنية والخط العربي، وأشرف عليها مختلف المراحل الدراسية في العراق وخارجه، كما أشرف على هذه المادة في مديرية التربية العراقية ولجانها ونشاطاتها المختلفة كالمناهج والدروس التدريسية والمحاضرات والمعارض وغيرها، ودرّس الخط العربي في معهد المعلمين بين عامي ١٩٦٢-١٩٦٩، وأحيل للتقاعد في عام ١٩٨١، وعقد ندوات ومحاضرات في تاريخ الخط، وأقام دورات لتعليم هذا الفن الإسلامي الأصيل بمعظم مدن العراق. وحصل على الدكتوراه من جامعة الموصل، والدكتوراه الفخرية من الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية بلندن في عام ٢٠١٩.

أجازته الخطاط التركي حامد الأمدي (١٨٩١-١٩٨٢) في عام ١٩٦٦م، كما منحه شهادة تقديرية منه بتفوق في عام ١٩٦٩. وأقام عدة معارض للخط العربي محلياً وعربياً وعالمياً، وشارك في العديد من مهرجانات الخط العربي والزخرفة الإسلامية منذ عام ١٩٦١، منها مهرجان بغداد العالمي الأول عام ١٩٨٨،

يوسف ذنون.. خبير الدنيا في الفنون الإسلامية

عبد السلام البسيوني

هذا العمل أصلي أو مقلد، وحيد أو معدّد، سبحان المعطي المنان.

ذنون الأديب الإنسان

وليس المهم في يوسف ذنون أنه يعرف، بل أهم من هذا تواضعه الشديد، وأدبه الجم، ورفقه الشديد، وبساطته العالية، فهو دائماً مبتسم، وهو دائماً مرحّب، وهو دائماً طلق الوجه، متهلل الأسارير بابتسامة أبوية دافئة، يرحب بك زائراً، ويفاجئك بالزيارة متواضعاً، وفي الأحوال كلها لا بد أن تخرج منه بفوائد، تزحم ففكر، لكثرتها وثرائها وندرتها.

يعشقه الخطاطون في العراق، خلال الخمسين سنة الفائتة، لأنه - تقريباً - أبوهم الفني والروحي جميعاً؛ من فنه تخرجوا، ومن معينه نهلوا، ومن توجيهه تحركوا..

كتب عبد الإله الصائغ قصيدة عنه في ديوانه: سنابل بابل، يقول فيها:

ذات شروق/ امتاز الكون فُكُورَت الأشياء
وانثالت من أصرة الجوزاء/ قطرة ماء
نزلت في رحم امرأة/ حتى طعت زهرة بيبون!
ذات صباح/ امتاز الكون فسُمِّيت الألوان
وتملّلت القمّ الحبل/ وتنفست القيعان فكان
البحر

وكان المدّ وكان الجرز!
ألقى الموج إلى الرمل محاراً أبيض/ فاندلق الدُر
المكنون!
ذات ضحى، امتاز الكون / ارتجفت زوبعة
الأسماء
صوت مقرور النبرات/ نادى: يا أسماء/ يا
أشياء:
ظماً الطوفان/ سيمر على تل الرحمة/ حجراً
للنصل المسنون
يا عشاق الوطن اتحدوا/ من فيض الفيض
سنتدون.

ذات غروب نسمت أشداء الفجر/
فرأيت الشمس بلون الشنر
تنبع من قارورة تبر
يا كلمات ارتجلي شيئاً مثل الشعر:
الليلة يوسف ذو النون/ يسقيك نبيذ العمر/ من
سورة جن!

من مؤلفاته

درس التربية الفنية ١٩٦٥ خلاصة قواعد خط الرقعة ١٩٧١ الخط الكوفي ١٩٧٢ مبادئ الزخرفة العربية (التوريق) ١٩٧٢ تحسين الكتابة الاعتيادية ١٩٧٨ قواعد خط الرقعة ١٩٧٨ قواعد الخط الديواني ١٩٧٨. الواسطي موصولاً ١٩٩٨. وله بحوث ومقالات نشرها في الصحف والمجلات وألقاها في المؤتمرات والندوات التي شارك فيها والمحاضرات العامة التي ألقاها عن الخط العربي في الجامعات والمعاهد والأكاديميات.

ومن تلامذته العراقيين: علي حامد الراوي، وإياد الحسيني، وطالب العزاوي، وباسم ذنون، ومروان حربي، وعمار عبد الغني، وجنة وفرح وفريال العمري.

وكتبت عنه عشرات المقالات والدراسات والكتب، ومنها ما كتبه الأستاذ فوزي سالم عفيفي في مصر حول تاريخ وأعمال يوسف ذنون، وسعيد الديوه جي: يوسف ذنون مدرسة الإبداع في الخط العربي. وصدر عنه عدد خاص من مجلة حروف عربية (يوسف ذنون: فنان الخط وفقهه) بتقديم الباحث العراقي الدكتور ادهام حنش..

عن موقع الخط العربي

الطعان، وغيرهما!

بدأ الطريق من أوله ملاحظة، ودرسا، وتمرساً، وسافر في أرجاء العالم الإسلامي ناهلاً، ومتأملاً، ومبدعاً، مصاحباً مشاهير كل دولة، مستفيداً من تميز كل مدرسة.. وكانت أهم سفرياته إلى تركيا بمعالمها العثمانية الشامخة النبيلة، والتصاقه بالجداريات البقرية الهائلة في المساجد الكبرى؛ بخطوطها وزخارفها وعمارتها وسجادها، وزجاجها المعشق، وتلاوين الأرابيسك، وأعمال الصدف على الأبواب والمناير والدك، ودار في متاحفها مأخوذاً مذهولاً بروعة الميراث الذي خلفه عظماء الخطاطين العثمانيين، ودفعه عشقه إلى دراسة ما وقع تحت يديه منفرداً من كراريس ونماذج خطية، متأثراً بمحمد عزت أفندي وحليم والأمدى، وكثيرين غيرهم رحمهم الله أجمعين!

عرف في مصر الخطاط الكبير محمد حسني (والد سعاد حسني ونجاة الصغيرة) ومحمد إبراهيم، ورضوان، وعبد القوي، ومحمود الشحات، ومكاوي، وصولاً إلى أستاذي الذي تعلمت عليه يديه فن الخط مذكنت في الثانية عشرة الأستاذ محفوظ الجميل، وهذا مما أنهشني، فالأستاذ محفوظ لم يكن من مشاهير الخطاطين، وكانت حركته بين زفتى وميت غمر وطنطا على الأبعد، فإذا بهذا الأستاذ الموصلي العجيب يعرفه ويزامله ويزوره!

شرفني الأستاذ يوسف بزيارة في العمل ذات مرة - وما أكثر ما تفضل علي بالزيارة - وحن وقت صلاة الظهر، وكان في مكتبي سجادة صلاة فريدة، غالية جداً - ولا يدرك قيمتها إلا خبير - فبسطتها لنصلي عليها، إكراماً له، فلما قضينا الصلاة، قال لي: هذه السجادة قيمة وغالية جداً، هل أنت منتبه لقيمتها؟/ فسألته: بكم في رأيك؟/ على الأقل بمائة ألف ريال! كيف عرفت؟/ عدد العقد في البوصة المربعة، ونوعية الخيوط، وسمك الفتلة، وطبيعة الزخرفة عليها، وأشيء أخرى! واندعشت، لأن كثيرين من غير الخبراء دخلوا مكتبي، وهي فيه مهمل، فلم يلتفت أحد لها!

من أين يأتي بهذه الخبرة، ودقة الملاحظة، واستيعاب الأرقام، والتواريخ، والفروق، والمزايا، والنوعية، والجودة، والقيمة؟ كيف يقدر عمر المخطوطة، وقيمتها، وخصائصها، وقيمتها التاريخية والفنية والمادية؟ كيف يقدر أن

وفي سبعينيات القرن الماضي كان اليأس قد تسرب إلى نفوس الخطاطين، وعشاق الفنون الإسلامية، من استمرار فن الخط، واعتقد كثيرون أنه في طور الانقراض، بعد موت العملاقة حليم وحامد الأمدى في تركيا، وهاشم البغدادي في العراق، وبدوي الديراني في سورية، ومحمد حسني في مصر، وأبناء جيلهم، لكن جلد يوسف ذنون، ومجموعة أخرى من الصادقين، دفعت بالفنون الإسلامية عامة - والحرف القرآنية خاصة - للنهوض، من خلال المحاضرات والأمشقيات والمسابقات التي تجلت أهمها في مسابقات إرسিকা IRCICA؛ مركز الأبحاث للفنون والتاريخ والثقافة الإسلامية في استانبول، والتي أفرزت - بحق أجيالاً - غير مسبوقه من العمالقة الشباب، الذي بعثوا الفن الجميل اللطيف عملاقاً وثاباً طموحاً بديعاً! وانبتت عليها مسابقات مرموقة أخرى في دبي والشارقة والكويت والدوحة وأبو ظبي ودمشق وبغداد وتهران والجزائر وغيرها، بل صار للفن الإسلامي والخط العربي حضوره في متاحف أوروبا وجامعاتها وأسواق مزاداتها! وكان يوسف ذنون وراء مسابقة إرسিকা، وشروطها، واختياراتها، والتحكيم فيها؛ خصوصاً في بداياتها قبل الانطلاق، ثم في دوراتها الأربع الأولى.

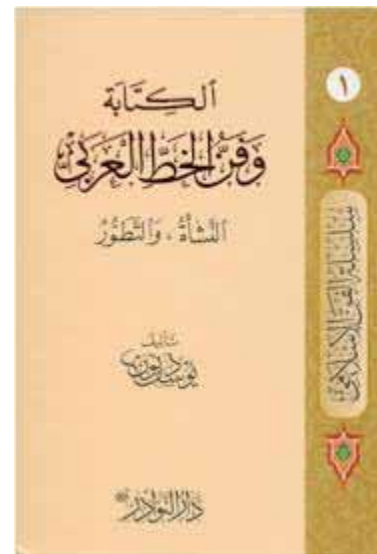
ذنون مخزن الخبرة والمعرفة

هو مخزن خبرة، ومكتبة فنية أدمية متحركة، ووعاء معرفة فريدة، يستطيع أن يحدثك عن خطاطي العربية في الدنيا في القديم والحديث بشكل مدهش، ويمكنه أن يؤرخ لأي حدث فني، وأية مدرسة إبداعية، وأية لوحة جميلة، وأية موتيفة زخرفية، بشكل جامع مانع، بحيث تقتنع أنه لا أخبر منه ولا أبصر في المعاصرين بتاريخ الفن وأحواله!

يمكنه أن يحدثك في الخط ومدارسه، والزخرفة وأساليبها، والتذهيب وإبداعاته، والفنون البابلية والأشورية، والكلدانية، والكنعانية، وفي المخطوطات، واللوحات، والسجاد وال... بمنتهى الحرفية والوعي والاقترار.

وكان هذا من أسباب إطلاق لقب أمير الخط العربي عليه، من عدد من الباحثين الأكاديميين كالدكتور إبراهيم خليل العلاف، والدكتور ليث

لا تعرفه قارئ الكريم، ربما لم تسمح به - بحكم اهتماماتك - لكنني أعتقد موقناً أنه من النواد الذين أنجبهم الأمة، ممن يملكون كنوزاً معرفية هائلة القيمة، سواء في مقتنياته النادرة، أم في ذاكرته الحافظة، أم في خبرته الفذة! هو واحد من آباء صحوه الخط العربي التقليدي والفن الإسلامي في الستين الستين الأخيرة!



الخطاط العراقي يوسف ذنون الموصلية.. إبداع بلا حدود

هذا البحر العبق في مجلس العمري رحمه الله بل منتدى السيد حسن العمري الشاعر والباحث والمترجم .

أعود الى يوسف ذنون حين التقيته للوهلة الاولى انطبعت صورته في ذاكرتي : كان نحىلا وسيما غصبيض الطرف خفيض الصوت فيه حياء الأولياء بحيث لا ينظر اليك في عينيك بل يرسل طرفه الى يديك غالبا !

و حين تخني عليه يحمر وجهه ارتباكاً ويتصفد عرق جبينه حياء وتواضعا ، فأى نسخ من الرجال الاسطوريين هذا العيلم ؟ بسرعة البرق بتنا اصدقاء يزورني في الكلية وفي بيتي ويريني افانين من معجزاته في الخط ، وحين كلفته بعمل خطوط لكتابي الزمن عند الشعراء العرب قبل الاسلام وكتابي الصورة الفنية معيارا نقديا وهما اطروحتا الماجستير والدكتوراه وافق بحميمية وجاءني بعد قرابة الشهر ومعه نماذج من خطوط العنوان والخطوط الداخلية وكانت خطوطه كتابي شيئا مفرحا بحيث اثنت عليه ثناء كبيرا ، لكن مطبعة كويت تايمس في دولة الكويت لم تضع خطوط الاستاذ يوسف ذنون حين طبعت كتابي الزمن عند الشعراء العرب قبل الاسلام فحزنت كثيرا ، ثم علمت ان دار الشؤون الثقافية وافقت على طبع كتابي الصورة الفنية معيارا نقديا فسافرت من الموصل الى بغداد وذهبت الى الاستاذ مدير النشر واسمه عمران الموسوي واكدت عليه ضرورة وضع خطوط الاستاذ يوسف ذنون ولوحات الاستاذ نزار الهنداوي فقال لي عمران الموسوي اطمئن سوف يخرج كتابك بخطوط يوسف ذنون ولوحات نزار الهنداوي ولكن كتابي صدر وليس فيه شيء من خطوط ذنون ولوحات الهنداوي ! فكان حزني شديدا وحصل لي موقف مشهود مع عمران الموسوي امام مدير مؤسسته وقريبه الصديق الدكتور محسن الموسوي الذي عاتبه وغازبه ، وكانت الشكاوى قد كثرت ضد عمران الموسوي ، لكنني احتفظت بخطوط يوسف ذنون ولوحات نزار الهنداوي في ارشيبي - وحكاية ارشيبي حكاية طويلة - .

واعود ثانية الى الاستاذ يوسف ذنون وجوانبه المعرفية ومواهبه الربانية فاقول انني فوجئت - وايم الله - ان يوسف ذنون مثقف كبير بسعة عمالقتنا طه باقر ومصطفى جواد وفؤاد عباس وحسين امين وعبد الرزاق محي الدين ، عالم بكل المعنى دون نقصان يحدثك عن تشريح الفن فتصعق ويشرح لك دلالات التماثيل في الحضر وأشور فتقول في نفسك وكيف حصل على هذا الكم والنوع المعرفيين دون ان ينوء به او يداخله خيلاء الزهو ؟ وهو يحفظ نصوصا كثيرة وطويلة من الآيات الكريمة والاحاديث الشريفة واخبار الخلفاء الراشدين والصحابة والشعراء والمؤرخين بما يتصل بفن الخط ، فإذا حدثك عن تاريخ الخط العربي اذهلك استيعابه للرقم الطينية المكتشفة في العراق واليمن والاردن وبلاد الشام ؛ وتتبعه التاريخي المنهجي مع نقداً بنوية لتراثنا الخطي فلا تمل الاصغاء اليه فهو لا يسمعك ما في الكتب بل يجعلك في مكتشفاته وابتكاراته ونقداً وهذه سمة معروفة عنه ، وبعد : فهل تكفي مقالة كهذه لتوفي الكبير حقا الاستاذ يوسف ذنون الموصلية بعضا من بعض حقه ؟ شهادة لله ان الفنان العظيم يوسف ذنون كنز عراقي لا يقدر بثمن ولقما وجود الزمان بأمثاله .



د. عبد الله الصائغ

الموصل الحدباء او الفيحاء او ذات الربيعين ! طبيعة خلابة وأم ولود انجبت للعالم العربي والشرقاطسطي اساطين الفن والمعرفة فهي موئل ابو تمام وبلد ابي عثمان بن جني ومشغل ابناء الأثير وحاضنة اسحق الموصلية وذلك دابها وحسبها ! فليس غريبا ان تنجب في زماننا هذا واحدا من اكبر عباقرة الخط العربي ومفكري التراث العربىاسلامي ! انه يوسف ذنون الموصلية الذي نزل الى أرض الموصل عام ١٩٣١ من اسرة دينية عريقة ! وقد بانث مخايل سموه الابداعي في سن مبكرة فهو يخط او يرسم على الارض والورق والقماش فيتماهى مع لحظات الخلق غائبا عن الزمكان الحسي ذائبا في اثير الوجد ! نك دابه منذ نعومة اظفاره ! يلعب مع الاطفال حين يفيض عليه الوقت ويعتزلهم حين يبهظه حلم الكينونة ! ولقد تخرج في دار المعلمين عام ١٩٥١ ليدرّس الفنون الاسلامية ويطور في الوقت ذاته قدراته التربوية وفضاءته المعرفية ! ولم تكن المدارس لتسد حاجة نفسه للسطوع والمجد فبدأ المشوار بحوارات عميقة مع العلماء وذوي الاختصاص حتى طبقت شهرته الافاق كما يقال بحيث استحق الاجازة العليا من شيخ خطاطي العالم الاسلامي احمد الأمدي عام ١٩٦٦ . !

ويوسف ذنون الهادي كما سطح البحر المكتنز كما اعماق البحر مجد نشيط، فقد شارك في مؤتمرات تتصل باهتمامه عراقيا وعربيا وعالميا وهو لم يتجنب الحواضن التي تحتاج الى خبراته فكان ان درّس الخط العربي في المعاهد والجامعات العراقية والعربية والأجنبية؛ لكن الجانب الجدير باهتمام دارسي يوسف ذنون هو ابتكاراته في اساليب صناعة الخط العربي بما يميز اساليبه عن القدامى والمحدثين وليس في قولنا هذا نأمة مبالغة فالكتب التي وضعتها المؤسسات العلمية في السعودية والعراق وتركيا عن تقرد يوسف ذنون في فن الخط تقول الذي قلناه بل قالته وصار تاريخا موثقا ! ! ولقد كتبت الصحافة الفنية الفرنسية مقالات عن لوحات ذنون الخطية حين زار باريس مدعوا في مهرجان السحر الكوني سنة ١٩٨٩ . نعم الغربيون لا يعرفون الخط العربي باستثناء المستشرقين لكن حساسيتهم عالية في التعامل مع الخط كعمل تشكيلي ! وذلك ما الفناه مثلا في تنافس المؤسسات الفنية الغربية على شراء لوحات يوسف واقتنائها .

والحديث عن ابداعات يوسف ذنون قد ينسينا جوانبه الانسانية والمعرفية الأخرى ، يوسف

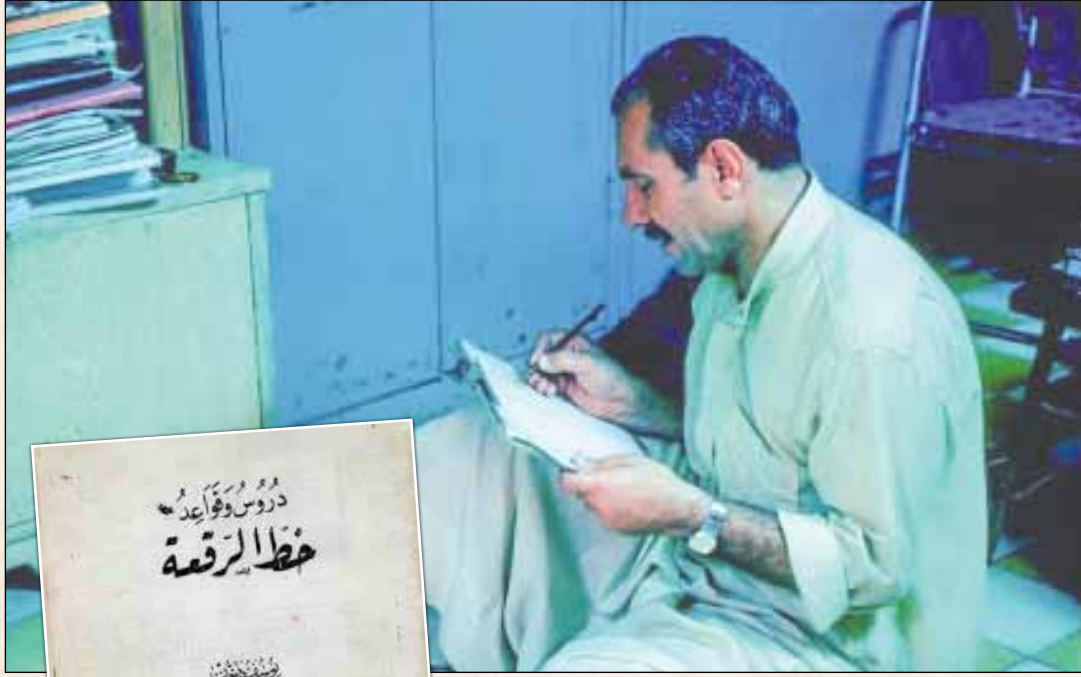
اليمني او الامريكي وهذا وجيز عشقي لعملي وطلبتني في رحلتي الاكاديمية الطويلة ، كان طلبة الموصل يستشعرون معي الصداقة والحميمية بحيث شكاني رئيس القسم الدكتور عبد الوهاب العدواني الى العميد الدكتور صلاح الدين امين وقال ان الصائغ يبالغ في علاقته مع الطلاب ! كانت غرفتي في القسم تشهد شكاوى الطلاب ودموعهم حين يشعرون بالظلم ، لفتت نظري طالبة جميلة كميلة مهذبة - نسيت اسمها - كانت تكتب محاضراتي بخط مدهش مدهش ! بشيء من الفضول قلت لها هل تجيدين فن الخط ؟ قالت وقد استغرقتها الحياء : نعم انا مهتمة بالخط ومعني اختي الكبرى فهي خطاطة متمرسة ونحن اختي وأنا نحمل اجازة من الاستاذ الكبير يوسف ذنون ، قلت لها وقد رن اسم يوسف ذنون في روحي : ان يمكنك ان تعقدي معرفة بين استاذك في الخط يوسف ذنون واستاذك في تحليل النص عبد الله الصائغ ، قالت بثقة الفتاة الموصلية اعطني وقتا استاذي كي اتدبر ماذا افعل ! فشكرتها وتركتها لما سوف تتدبره .

وحقا بعد أيام قالت لي : يمكنك يا استاذ حضور مجلس أبيه حسن العمري ففي هذا المجلس نخبة الاساتذة الكبار في الشعر والرسم والثقافة بعامة ! هناك سوف تلقتي الاستاذ يوسف ذنون واعلمتني انها وشقيقتها ممن يواضبون على حضور مجلس السيد العمري ، وهكذا التقيت

ذو النون خطاط نعم ! فنان نعم ! عاشق مدمن نعم ! وماذا بعد ؟ يوسف ذنون ظاهرة كبرى في عدمن الفنون العصرية لجميلة ! وماذا بعد ؟ يوسف ذنون فنان باتساع هذه الكلمة وعمقها وطهرها واعجازها ! وماذا وماذا ؟ يوسف ذنون عاشق أدمن عشق الله وعشق عباد الله وعشق آلاء الله فكان آية في السمو الصوفي والزهد القدسي ! يوسف ذنون ليس مدرسة بل هو أكاديمية يتخرج فيها الطلبة مبهظين بشهادة الأخلاق العليا والمعرفة المثلى .

كيف التقيت هذا الطود ؟ وسعدت بصداقته التي لا تشبه اي صداقة ؟ سنة ١٩٨٤ حلت الموصل العظيمة ولي فيها اصدقاء مهمون جدا كما تشكلت لي صداقات مع اعلام كبار من امثال معد الجبوري وسعيد الديوجي وبهنام ابو الصوف وهاشم الملاح وامجد محمد سعيد وعمر محمد الطالب وراكان دبدوب وفرج عبو وحسن العمري وشفاء العمري ومزاحم علاوي وبتول البستاني و ذنون يونس الاطرقجي و بشري البستاني ومحمد نايف الدليمي .. وسوف انسى اسما كثيرة مهمة بحكم عمري وغربتي وطول المسافات الزمكانية فمعدرة ! باشرت عملي مدرسا في قسم اللغة العربية كلية الآداب جامعة الموصل العريقة ، كنت اعشق عملي وما زلت ، الطلاب والطالبات اولادي وبناتي لا اميز بين الطالب النجفي او الموصلية الكوردي او العربي العراقي او الليبي او المغربي او

يوسف ذنون "أمير الخطاطين العرب"



عواد علي

تجربة نصف القرن

أنجز يوسف ذنون عبدالله، المولود في مدينة الموصل عام ١٩٣٢، لوحات فنية مبهرة، ومألا المساجد خطوطا، وزينها بزخارف جميلة، وأشرف على عشرات المتاحف والمشروعات، وألف الكثير من الكتب في قواعد الخط العربي، ومبادئ الزخرفة، والتربية الفنية.

اللغة والخط صنوان

كتب ذنون بحوثا وألقاها في المؤتمرات والندوات التي نظمتها جامعات وأكاديميات ومعاهد عربية وأجنبية، ونشر العديد من المقالات في الصحف والمجلات، وأقام معارض للخط العربي والزخرفة منذ عام ١٩٦١، وأسهم في مهرجانات ومعارض عربية ودولية، منها مهرجان بغداد العالمي الأول عام ١٩٨٨، والمغربي الأول عام ١٩٩٠، ومعرض سحرة الأرض في باريس عام ١٩٨٩، وشارك في تأسيس بعض معاهد الخط والزخرفة، مثل معهد الفنون الإسلامية في جامعة البلقاء بالأردن، وتكوين جمعية الخطاطين الأردنية، وجمعية الخطاطين اليمنية.

درب الراحل طلبته من العراقيين والعرب والأترك على الخط، وتلامذته كثيرون يصعب إحصاؤهم، منهم عبدالله الحساني من السعودية، عبدالربيع العودري وعبدالرحمن الجندي من اليمن، الجبلاني الغربي وفرج إبراهيم من تونس، منتصر الحمدان من الأردن، حميدي بلعيد وفوزية عدنان من المغرب، حسين عيسى ومناد بن حليلة وصالح المقبض من الجزائر، علي البداح من الكويت، وتحسين طه من تركيا. ونتائج العلمية والفنية والتعليمية مشهود لها بالجدة والابتكار، في طرائق تعليم فن الخط وأبحاثه، وله نظريات جديدة في نشأة وتطور الخط العربي.

ومن مؤلفات يوسف ذنون: "درس التربية الفنية"، "خلاصة قواعد خط الرقعة"، "الخط الكوفي"، "مبادئ الزخرفة العربية (التوريق)"، "تحسين الكتابة الاعتيادية"، "قواعد الخط الديواني"، و"الواسطي موصليا".

كما أسهم في تحرير الموسوعة الإسلامية التركية، وموسوعة الموصل الحضارية. وكتبت عنه عشرات المقالات والدراسات والكتب، منها "تاريخ يوسف ذنون وأعماله" للكاتب فوزي سالم عفيفي في مصر، و"يوسف ذنون مدرسة الإبداع في الخط العربي" للكاتب والمؤرخ سعيد الديوه جي.

وصدر عنه عدد خاص من مجلة "حروف عربية" تحت عنوان "يوسف ذنون: فنان الخط وقيمه" بتقديم الباحث الدكتور إدهام محمد حنّس، عميد كلية الفنون والعمارة الإسلامية بجامعة العلوم الإسلامية العالمية في عمان. كان الفنان يعتبر أن اللغة هي الكلام

المسموع، والخط هو الكلام المنظور، فاللغة والخط صنوان، ومما يؤسف له كثيرا، في رأيه، أن الجهات الأكاديمية أو المؤسسات الأكاديمية لا تلتفت له!

ومن آراء ذنون أيضا اعتباره أن الكتابة بدأت ونشأت كفن قبل الإسلام، وجاء الإسلام ليؤكد هذا الفن. أما تحويل الفنان الزخرفة النباتية إلى زخرفة مجردة، فقد خلق، كما يقول، عالما نباتيا جديدا، وارتبط الخط بالزخرفة، فصارت عنصرا أساسيا فيه؛ فالخط والزخرفة وجهان لعملة واحدة.

ويشدد الفنان الراحل على أن هناك خطاطا، وهناك خطاط فنان، فالخطاط: هو الذي يجيد الخط بقواعده المعروفة، والفنان: هو الذي يجيد الخط، ولكنه يخرج به بشكل مبدع. وفي اعتقاده أسهمت الآلة في إبراز خطاطين كبار، ومع ذلك تبقى الآلة آلة، والخطاط له روح تنعكس على خطه.

شهادات عن الفنان

في حديثه عن يوسف ذنون قال الباحث والناقد العراقي الدكتور عبدالإله الصائغ "يوسف ذنون ظاهرة كبرى في عدد من الفنون العصرية الجميلة. فنان باتساع هذه الكلمة وعمقها وطورها وإعجازها! مثقف كبير بسعة عمالقتها طه باقر، ومصطفى جواد، وفؤاد عباس، وحسين أمين، وعبدالرزاق محيي الدين".

مضيفا "إنه عالم بكل المعنى دون نقصان، يتحدث عن تشريح الفن فتصعق. ويشرح لك دلالات التماثيل في الحضرة وأشور، فنقول في نفسك: وكيف حصل على هذا الكم والنوع المعرفيين دون أن يتواءم به أو يداخله خيال الزهو؛ فإذا حدثك عن تاريخ الخط العربي أنهلك استيعابه للرقم الطينية المكتشفة في العراق واليمن والأردن وبلاد الشام، وتتبعه التاريخي المنهجي، مع نقداً بنيوية لتراثنا الخطي، فلا تمل الإصغاء إليه؛ فهو لا

يسمك ما في الكتب، بل يجعلك في مكتشفاته وابتكاراته ونقداً عنه! وهذه سمة معروفة عنه! كنز عراقي لا يقدر بثمن، وقلما يجود الزمان بأمثاله".

وكتب الخطاط والباحث المصري الدكتور عبدالسلام البسيوني مقالا بعنوان "يوسف ذنون الموصلي خبير الدنيا في الفنون الإسلامية" قال فيه "أعتقد موقنا أنه من النوار الذين أنجبتهم الأمة، ممن يملكون كنوزاً معرفية هائلة القيمة، سواء في مقتنياته النادرة، أم في ذاكرته الحافظة، أم في خبرته الفذة".

متابعاً "إنه واحد من أبناء صحوة الخط العربي التقليدي والفن الإسلامي في السنين الثلاثين الأخيرة، ففي سبعينات القرن الماضي كان اليأس قد تسرب إلى نفوس الخطاطين، وعشاق الفنون الإسلامية، من استمرار فن الخط، واعتقد كثيرون أنه في طور الانقراض، بعد موت العملاقة حليم وحامد الأمدي في تركيا، وهاشم البغدادي في العراق، وبدوي الديواني في سوريا، ومحمد حسني في مصر، وأبناء جيلهم، لكن جلد يوسف ذنون، ومجموعة أخرى من الصادقين، دفع بالفنون الإسلامية عامة -والصرف القرآني خاصة- للنهوض... بل صار للفن الإسلامي والخط العربي حضوره في متاحف أوروبا وجامعاتها وأسواق مزاراتها".

ووصفه الكاتب والباحث المصري الدكتور علي عفيفي علي غازي، في مقال له بعنوان "يوسف ذنون.. شيخ خطاطي الموصل"، بأنه "أمير الخط وفنونه، وكبير تاريخه وشؤونه، ولا يكاد يذكر إلا ويذكر الخط العربي وجماله وأصالته، وكماله ونضارته، وروعته، وللزخرفة حوله وحلاوتها وطلوتها، دوح كثير النمار، وروض بهي معطار، علم ندر أن يجود بمثله الزمان، وعالم قل أن ينبت نظيره المكان... يمثل أحد رواد الصحوة التي يشهدها الخط العربي في السنوات الأخيرة".

الخطاط والباحث يوسف ذنون مسيرة حافلة بالإبداع والعطاء

د. عامر الجميلي



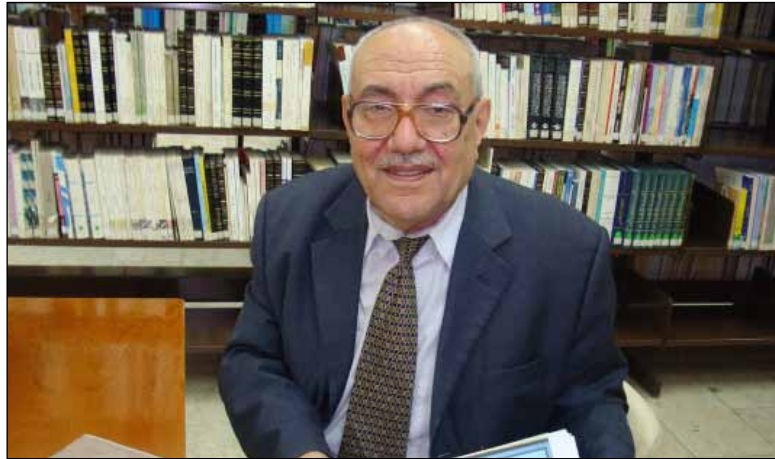
ترددت كثيرا وأنا أحاول الكتابة عن مبدع عراقي موصلي كبير ذاع صيته في البلاد العربية والإسلامية، بل والعالم، كعلم من أعلام الفن الإسلامي والبحث التاريخي، ولكن سبق السيف العذل، فلقد أُلزمت نفسي بالكتابة عن المبدعين حال حياتهم، فمن غير الإنصاف تكريم المبدع والقاء الخطب الرنانة عن شخصه وإبداعه بعد أن يكون قد فارقنا إلى عالم البرزخ. إذن فلا حل سوى الكتابة، ولكن ما أفعل للقلم الذي يرتجف وهو يخط على الورق كلمات في سيرة الباحث الكبير والخطاط الرائد والأستاذ المربي يوسف ذنون عبد الله الموصل. كيف لي ولقلمي السيطرة على الموقف حال جلوسي إليه، وأنا ما فتحت أمامه بابا للحوار إلا وتنقل بي بين دهاليز ودهاليز من الذكرة إلى التاريخ والتأصيل التاريخي لمدينة الموصل؛ حتى التعديل لبعض الآراء في تراث وتاريخ المدينة، إلى العلم والفن الإسلامي الذي عشقه وأفضى في سبيله الوقت والجهد على مر عشرات السنين. كيف لا والموصل بكل ما فيها ومن فيها يشهدان بغضله؛ فالجوامع التي زينها بخطه العالي الدقة والرفيع المستوى، والطلبة الذين تتلمذوا على يديه ليكونوا قادة لحركة الفن الإسلامي في العراق بعد اندثار هذا الفن أو كاد يندثر. الأستاذ يوسف ذنون: التقية في داره بالموصل منتصف رمضان الماضي، حيث كان في زيارة لمدينته الحبيبة إليه والتي أعطاها من وقته وجهده كل ما استطاع إليه سبيلا. فكان لي معه هذا الحوار؛ في السيرة الذاتية، والذاكرة، والفن.

جزء من الحوار

من هو يوسف ذنون؟ أنا من مواليد مدينة الموصل سنة ١٩٣١ ولدت في منطقة باب الجديد، درست القرآن الكريم في (الملا) أي الكتاب، ومن بعد ذلك دخلت المدرسة الابتدائية في مدرسة ابن الأثير للأحداث واستمر ذلك لغاية الصف الثالث الابتدائي، وبعدها نقلت إلى مدرسة باب البيض للبنين، ثم انتقلت للمتوسطة الغربية وبعدها الإعدادية المركزية، وتخرجت منها سنة ١٩٥٠،

لأدخل بعدها دار المعلمين في (ذات السنة الواحدة من بعد الإعدادية)، وتخرجت منها سنة ١٩٥١ وعينت معلما في قرية (المحلبية) التابعة لقضاء الموصل. الحوار— اشتهر يوسف ذنون في مجال الخط العربي، منذ متى ظهر هذا الاهتمام؟ الاهتمام بالخط العربي بدأ عندي منذ الطفولة، فقد كنت استطيع رسم الخطوط المختلفة حينما كنت في الصف الرابع الابتدائي وذلك من خلال تأثير الخطوط الموجودة في الكتب المدرسية، فكانت أغلب الخطوط مكتوبة بقلم الخطاط العراقي المعروف (صبري الهلال) وبعدها بخط الخطاط المشهور (هاشم البغدادي). وقد كنت معروفاً آنذاك بين أقراني في الرسم بشكل عام، وكانت الموصل آنذاك فقيرة بالخطاطين، والمعروف من الخطاطين على الصعيد الإعلامي، آنذاك هو (نوري سعيد) ولم يكن ينتقن سوى خط الرقعة إلى حد ما، ومعه خطاط آخر وهو الخطاط (فوزي) الذي كان متمكنا من التلاعب بالألوان ورسم الأزهار. وكانت هناك في المدارس حركة تهتم بالخط العربي ولكنها كانت محدودة وعلى نطاق الهواية لدى الطلاب حيث كان البعض منهم يجيد رسم الخطوط البسيطة، وكنت أحدهم، ولكن بطريقتي الخاصة وهي رسم الحروف بقلمين ثم تلويحها. الحوار— ولكن بهذه البداية المتواضعة، كيف تمكن يوسف ذنون من تطوير مواهبه ليكون نارا على علم في فن الخط العربي؟— كانت تلك هي الفترة الأولى في التعلم والتي اعتمدت فيها على وسيلة التثقيف الذاتي

في كل الأنماط، فنمت لدي النواحي الأدبية والتاريخية والفنية، فاستطعت أن ألم بحصيلة جميلة من هذه النواحي. ومن بعدها كان التفرغ في القرية على مدى سبع سنوات حيث كنت معلما، فكانت القراءة التي جعلت مني متفرغا ومهتما بالفنون والآثار والتاريخ فسلكت سبل البحث للوصول إلى تطوير إمكانياتي من خلال سفراتي داخل القطر في شتى مدن العراق؛ وكذلك إلى البلاد العربية المجاورة؛ وكانت خاتمتها سنة ١٩٥٧ إلى تركيا فهناك تعرفت على الخطوط بأرقى مستوياتها، وتعرفت على وسائل تعلمها بالكراريس، فجلبت معي بعض هذه الكراريس لمشاهير الخطاطين العثمانيين الكبار من أمثال محمد عزت وأخيه الحافظ تحسين، فكانت مدرستي الأولى في تعلم الخط، وكذلك بعد أن زرت المتاحف وبعض الخطاطين هناك فتعرفت على أنواع الكتابة ومواد الخط، فتهيات لي أسباب مرحلة جديدة من رسم الحروف إلى خطها بواسطة أدوات ومواد الخط، وحينما رجعت إلى البلد كان قد ظهر فيها خطاط آخر هو (زهير) وكان يرسم الحروف بألوان جذابة وقد اشتهر بالمدينة آنذاك، حينها سلكت مساري بشكل خاص في التعلم من هذه الكراريس فوجدت نفسي قد حققت مستوى لم أجده عند خطاطي المدينة، فواصلت المسيرة وحققت نتائج جيدة في الخط، ولم أحاول السير في الاتجاه التجاري في الخط ولكنني قمت وعلى فترات بكتابة بعض اللافتات المتعلقة بالنواحي الوطنية



مع هاشم الخطاط استاذ

وكذلك بعض اللافتات لبعض المقربين، فكانت إحدى الوسائل التي عرفت المجتمع الموصلية علي. وفي وقت لاحق افتتح معهد المعلمين في الموصل وتحديدًا سنة ١٩٦٢، وبخلت مادة الخط العربي كمادة أساسية فيه فناً وتدرّيساً مع المواد الفنية الأخرى تدرّيساً وطرقاً، وكذلك الوسائل السمعية والبصرية آنذاك بالإضافة إلى الأعمال اليدوية التي تم تعييني فيها في ذلك الوقت في مديرية المعارف (التربية)، وطبعاً بما أنني امتك قابليات ومهارات متعددة من خلال بعض التي دخلتها في بغداد، فقد وقع الاختيار علي لتدريس هذه المادة في المعهد. وفي المعهد استفدت من الدراسات التي قمت بها فيما سبق عن فن الخط، فوضعت له طرقاً جديدة وبمبسطة لتعليمه، فكانت النتائج مبهرّة، بحيث أصبح جميع الطلاب مهتمين بالخط فضلاً عن ظهور خطاطين جديدين منهم. وكذلك قمت في المعهد بإجراء نشاطات لا صافية بعد الدوام اليومي، وكذلك افتتحت لجاناً للخط العربي والفن التشكيلي والأعمال اليدوية، ما حقق لدي مجموعة من الطلاب الذين صاروا طليعة الخطاطين في الموصل من ذلك الوقت، ومنهم على سبيل المثال لا الحصر: (باسم ذنون، وعباس الطائي، وعلي حسن، وعلي أحمد، وعبد الغالي عبد الرزاق، وطالب المزراوي، وحسن قاسم حبش، وعلي الراوي)، وهذه النخبة من طلاب دار المعلمين في دورته الأخيرة، وهؤلاء جميعاً شكلوا الطبقة الأولى من خطاطي الموصل المتميزين. يضاف إليهم تدرّيسي للأخريين سواء كانوا طلاباً في المدارس أو من غيرهم، من أمثال الخطاطان الشقيقان (فرح وجنة عدنان)، وكذلك الخطاط (أياد الحسيني، وعمار الفخري، وعمار النعيم، وعمار عبد الله الجميلي، وطبقة كبيرة من الخطاطين والخطاطات والمزخرفين والمزخرفات الذين يضيّق المجال بذكرهم، لأن ما ذكرته منهم هو عدد قليل. الحوار— هل اكتفيت بالتدريس في المؤسسات التربوية والتدريسية فقط، أم للتاريخ وأماكن أخرى؟— حقيقة: أقول بأن التدريس بالنسبة لمادة الخط العربي لا يعتمد على الأماكن التربوية الرسمية فقط؛ لا؛ بل هناك أماكن أخرى وكثيرة هي هذه الأماكن التي يمكن للخطاط التدريس فيها، فقد تطور هذا النشاط ليدخل المؤسسات الفنية والنقابات والتجمعات الشبابية والطلابية، بل حتى أنه تعدى كل ذلك ليمتد إلى المقاهي العامة، وفي ذلك الوقت كنتيجة للنشاط المتسارع فقد تم تأسيس جمعية باسم (جمعية التراث العربي) لتقدم نشاطها الأصلي المرتكز على الخط العربي والخطاطين من خلال التدريس وإلقاء المحاضرات المتعلقة بالتراث الشعبي والفنون المختلفة في هذه المدينة. كذلك كان الاهتمام بالعطلة الصيفية من خلال استغلالها في إقامة دورات تعليم الخط العربي لمختلف شرائح المجتمع الموصلية بالجمان؛ وكان ذلك في مدرسة الزهراء وسط الموصل بالقرب من مبنى المحافظة، وكانت هذه الدورات تركز على الطلاب أيضاً بجميع المراحل الدراسية ما جعل من مدينة الموصل تصبح معروفة على نطاق العراق بهذه الحركة الفنية المكوكية التي تركز على مادة الخط العربي.

مستل من حوار مطول مع الراحل يوسف ذنون نشرته الصفحات المعنية بالخط العربي.

مع الاستاذ يوسف ذنون.. صداقة نصف قرن

عراقيون
من زمن التوثيق

ملحق أسبوعي يصدر عن مؤسسة
المدى للإعلام والثقافة والفنون

رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير

فخرى

رئيس التحرير التنفيذي
علي حسين

سكرتير التحرير
رفعة عبد الرزاق



الإخراج الفني: علي كاطع

طبعت بمطابع مؤسسة



للإعلام والثقافة والفنون

WWW. almadassupplements.com

7

العدد (4809) السنة الثامنة عشرة
الخميس (12) تشرين الثاني 2020



د. ابراهيم خليل العلاف

منذ أكثر من نصف قرن، والاستاذ يوسف ذنون (رحمة الله) عليه.. صديقي، وأخي وكثيرا ما كان يزورني عندما كنت رئيسا لقسم التاريخ بكلية التربية أو مديرا لمركز الدراسات التركية - الإقليمية - جامعة الموصل. ومن قبل ذلك كنت أزوره في داره القديمة وفي داره الجديدة وفي مركزه، وظلت علاقتي به وثيقة حتى وفاته.

كتبته عنه في حياته، وهو يعرف ذلك وكنا نتهاق باستمرار، ولي عنه أكثر من مقال وكتبته عن مؤلفاته، وكتبته عن الكتب التي صدرت عنه وكنت دائما أقول انني لست من الذين يذهبون إلى الرواد والعلماء والمبدعين يذكرهم بعد رحيلهم، وإنما مع الذين يكرمون هؤلاء في حياتهم. وكثيرا ما أشدد على ذلك، وأقول لأصحابي إن مما يؤسف له أن الناس - وخاصة في بلدي العراق - تعرض عن النوايا حال كونهم معاصرين لهم، فإذا ماتوا تعرف حينئذ أقدارهم وتطلب آثارهم. المبدع عندما يرى الناس في حياته وهي تتكره وتشتد بانجازاته يزداد رغبة في تقديم الجديد والمفيد، ويشعر بان ثمة من يتابعه ويريد منه أن يقدم شيئا.

يوسف ذنون من مواليد الموصل سنة ١٩٣١.. مرب، وخطاط، وباحث، وكتابت لايشق له غبار.. ساح وجال في معظم الدول العربية. أنجز مشاريع مهمة على صعيد إصدار طبعات أنيقة للقرآن الكريم، وكتاباته على جدران مساجد العراق والوطن العربي أكثر من أن تحصى، وكلما دخلنا مسجدا أو جامعا طالعتنا في أواخر الخطوط توقيع "يوسف" برقة وجمال.

والآن وبعد وفاته، كان لا بد ان اتابع ما كتب عنه، وصدر وقد حرصت على ان افيد مما كتب عنه، أو ممن حاوره وممن حاوره الاخ الاستاذ ناصر الخالدي وقد نشر الحوار في جريدة (الانباء) الكويتية عدد الأريبعاء ٨ مايو - أيار سنة ٢٠١٣.

والشيء الجميل في هذا الحوار انه أي الاستاذ يوسف ذنون تحدث عن نفسه. ومما قاله بالحرف الواحد: "ولدت في مدينة الموصل سنة ١٩٣١ في منطقة باب الجديد، وقد درست القرآن الكريم عند (الملا) أي في الكتاب، والحقيقة أن هذا الأمر أفادني كثيرا، ومن بعد ذلك دخلت المدرسة الابتدائية في مدرسة ابن الأثير للأحداث، واستمر ذلك حتى الصف الثالث الابتدائي، ثم بعد ذلك نقلت إلى مدرسة باب البيض للبنين ثم انتقلت للمتوسطة الغربية، وبعدها

الإعدادية المركزية، وقد استفتت خلال دراستي إلى جانب أنني تعلمت الكثير من العلوم، واستطعت صقل مواهبتي، وفي سنة ١٩٥٠م تخرجت لأدخل بعدها (دار المعلمين) لرغبتي في دخول هذا الميدان لأنني أؤمن بأن المعلم مكانة، وأن الأمة لا يمكن أن تنهض دون أن تهتم بالعلم والتعليم، وعينت معلما في قرية (الحلبية) التابعة لقضاء الموصل".

أعود إلى كتاب الاستاذ فوزي عفيفي لأقول ان في الكتاب، ترجمة للفنان المبدع يوسف ذنون بقلمه.. انه يوسف ذنون عبد الله الأنعمي.. درس في الموصل وعمل معلما ومسؤولا عن الخط العربي في مركز النشاط المدرسي هناك. وعندما أحال نفسه على التقاعد في الأول من تشرين الثاني - نوفمبر سنة ١٩٨١.. كان مشرفا تربويا اختصاصيا في شؤون الخط والتربية الفنية، وبعد تقاعده تفرغ للخط واشتغل خبيرا للمخطوطات في العراق.

تتلمذ على يد الخطاط التركي الكبير حامد الامدي، ونال الإجازة منه ويقول الاستاذ يوسف ذنون عن هذه المرحلة من حياته وعلاقته بالخط العربي: "الإجازة الأولى التي حصلت عليها من الخطاط التركي حامد الأمدي، لم تكن نهاية المشوار بل كانت بداية الانطلاقة". وعندما سأله المحاور عن كيفية تطوير هوايته في مجال الخط ووصوله إلى الإبداع فيه قال: "كان التميز من خلال الاعتماد على طريقة خاصة بدأت بها مشوارتي، وهي رسم الحروف بقلمين ثم تلويحها، وهذه البداية المتواضعة جعلتني أمام خيارين: إما أن أعنتي بها لتكبر وإما أن أتجاهلها لتموت، ففكرت الاهتمام بها ولذلك سرعان ما وجدتني أسعى إلى وسيلة التثقيف الذاتي في كل الأنماط، فتمت لدي النواحي الأدبية والتاريخية والفنية، استطعت أن ألم بحصيلة جميلة من هذه النواحي، وهذا الأمر ساعدني كثيرا فيما بعد لأن الثقافة بوابة من خلالها يستطيع الإنسان أن يدخل على كل المجتمعات وأن يتواصل مع العالم بشكل مباشر".

ويتوسع في سرد قصة حصوله على الإجازة من الاستاذ حامد الأمدي فيقول: "سعت لمعرفة المستوى الذي حققته في الخط العربي فسافرت إلى مصر لعلي أنشارك في امتحانات مدارس تحسين الخطوط وكان ذلك سنة ١٩٦٣م، ولكنني واجهت بعض المعوقات من بينها لزوم الدوام هناك، والامتحان بعد ذلك، وهذا يتعارض مع وظيفتي كمعلم. لم تنجح محاولاتي الكثيرة ففكرت الذهاب إلى تركيا وذلك لوجود بعض الخطاطين من البقية الباقية من العهد العثماني إلى ذلك الوقت، وكان على رأسهم الخطاط المبدع حامد

(كتب الدكتور ابراهيم العلاف الكثير عن الراحل يوسف ذنون، وقد اخترنا هنا بعض الفقرات مما كتبه).

رحيل فقيه الخط العربي يوسف ذنون

الموصل التي كتب على بوابتها "وقل ربي زدني علماً" بالثلث الذي يصفه بأنه "أشرف أنواع الخطوط". كما كتب أبجدية لشركة سويسرية تمثل مختصرات مرسومة لكلمات ومصطلحات. اعتبر ذنون واحداً من "سحرة الأرض" الذي ضمهم كتاب أصدره "مركز بومبيدو" عام ١٩٨٩ في فرنسا وضم مئة فنان من الأهر في مجالاتهم حول العالم والذين يشكل فنهم تحولا فيها. هذا المقال كتبه الأكاديمي والباحث المعروف الراحل عمر الطالب عن صديقه ذنون أيوب ونشره اعلام موسوعة الموصل.

أن يتأكد من قدرة الخطاط على الكتابة بكافة أنواع الخطوط العربية. اشتهر "شيخ الخطاطين" بالكتابة على العمارة الإسلامية، فعرفت خطوطه في مساجد العراق مثل "جامع النوري"، و"جامع المثنى" و"جامع فخري شنشل"، والأخير يضم ٣٠٠ متر من الكتابة قسم منها نقش على الحجر وأخر على الجص وأخر على القاشاني، وقد صنع الفنان قلماً خاصاً به من المعدن يحمل الحبر بطريقة معينة لكي يكتب مباشرة من دون قوالب. الراحل نقوش على أكثر ٢٥٠ مبنى في بلدان مختلفة، من بينها جامعة

قبل أشهر قليلة رحل فنان الخط العراقي يوسف ذنون (١٩٣١ - ٢٠٢٠) الذي عرف بـ "فقيه الخط العربي" و"شيخ الخطاطين العراقيين"، في مسقط رأسه الموصل، حيث توفي في أحد مستشفياتها إثر تدهور حالته الصحية في شهر تموز الماضي. عمل ذنون مدرسا، وبرز في الرسم صغيراً وبدأ شغفه بالحروف ورسمها من دفاتر المدرسة المبكرة، وقد تعلم الخط بشكل ذاتي قبل أن يحصل عام ١٩٦٦ على شهادة من الخطاط التركي حامد الأمدي، وهذه إحدى الإجازات صعبة المثال، إذ لم يكن الأمدي يمنح شهادته إلا بعد

يوسف ذنون

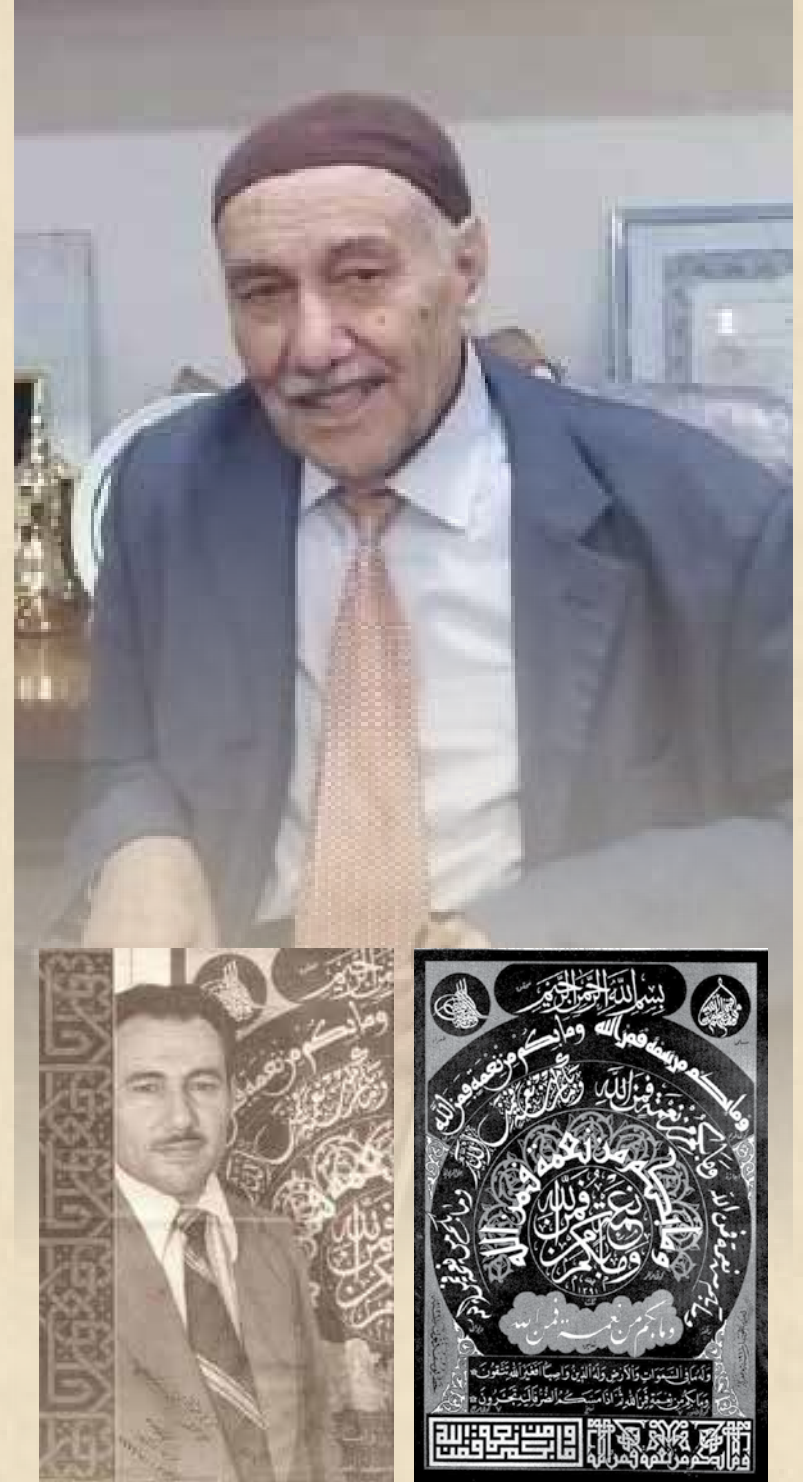
د. عمر الطالب



الخطاط الموصل القدير، ولد يوسف ذنون عبد الله في محلة باب الجديد، دخل مدرسة ابن الأثير للأحداث عام ١٩٣٩ ومنها إلى مدرسة باب البيض للبنين عام ١٩٤٢ والتحق بالمتوسطة الغربية عام ١٩٤٥ ثم المدرسة الإعدادية المركزية وتخرج فيها عام ١٩٥٠ ملتحقا بالدورة التربوية ذات السنة الواحدة بالموصل وتخرج فيها عام ١٩٥١، عين معلماً في مدرسة المحلبية عام ١٩٥١ وانتقل إلى مدرسة حمام العليل عام ١٩٥٦ فمدرسة ابن حيان عام ١٩٥٨ ثم انتقل إلى مركز وسائل الإيضاح بعد افتتاحه ومنه إلى متوسطة الوثبة عام ١٩٦٠ درس على أثار علماء الخط العربي ونال الإجازة من الخطاط التركي حامد الأمدي عام ١٩٦٦ وحصل على تقدير منه لبروزه في مختلف فنون الخط. درس في معهد المعلمين بين عامي ١٩٦٢-١٩٦٩ الخط العربي والتربية الفنية ثم انتقل إلى ثانوية الرسالة وأصبح مسؤول الخط العربي في النشاط المدرسي وأصبح مشرفاً تربوياً للتربية الفنية عام ١٩٧٦ وقد ساعدته مثابرتة وعمله السياسي مع القوميين العرب على التقدم السريع وكان يعد واحداً من الخمسة البارزين في هذه الحركة عبد الباري الطالب، وحسين الفخري وسالم الحمداني وغانم يونس وهو. وأحيل إلى التقاعد عام ١٩٨١ وقد عقد ندوات ومحاضرات في تاريخ وتطور الخط وأقام دورات عامة لتعليم هذا الفن الإسلامي بالموصل وله آثار فنية في الخط واللوحات على كثير من الكتب والمجلات، كتب لوحات وأشرطة أربعة وأربعين جامعاً حتى نهاية عام ١٩٧٦. وأقام معارض في الخط العربي ودرب طلبته على الخط منذ عام ١٩٦٢، ويسهم هو وطلابه في معارض بغداد منذ عام ١٩٧٢. كرم من قبل رئيس الجمهورية أحمد حسن البكر عام ١٩٧٢ بمناسبة إقامة معرض الخط العربي الأول ببغداد.

شارك في تأسيس جمعية التراث العربي في الموصل وهو عضو في جمعية الخطاطين العراقيين وعضو فخري في جمعية رابطة الخريجين لتحسين الخطوط العربية في مصر. من مؤلفاته: ١- درس التربية الفنية ١٩٦٥-٢- خلاصة قواعد خط الرقعة ١٩٧١-٣- الخط الكوفي ١٩٧٢ ٤- مبادئ الزخرفة العربية (التوريق) ١٩٧٢-٥- تحسين الكتابة الاعتيادية ١٩٧٨-٦- قواعد خط الرقعة ١٩٧٨-٧- قواعد الخط الديواني ١٩٧٨-٨- الواسطي موصليا ١٩٩٨. وله بحوث ومقالات نشرها في الصحف والمجلات وألقاها في المؤتمرات والندوات التي شارك فيها والمحاضرات العامة التي ألقاها عن الخط العربي.

عن (موسوعة اعلام الموصل)



عراقيون

ملحق أسبوعي يصدر عن مؤسسة المدى للإعلام والثقافة والفنون

